

**LEMBAR
PENILAIAN
KEGIATAN
MAGANG 1**

LAMPIRAN 1

Lampiran 1. Tabel Rencana Kegiatan Magang Pada Masa Pandemi Covid-19

RENCANA KEGIATAN MAGANG PADA MASA PANDEMI COVID-19

NAMA
NPM
PRODI
No. HP

LOKASI MAGANG : _____

No	Bentuk Kegiatan	Administrasi	Waktu Pelaksanaan	Output	Keterangan
1.	Praktik pembelajaran	RPP	3 Sepetember 2020	Video pembelajaran	
2.	Praktik persekolahan: membimbing pramuka	Surat keterangan dari sekolah atau RT/RW	4 Sepetember 2020	Video praktik non mengjara/foto dokumentasi	Dibantu oleh teman anggota sekelompok
3.					
Dst					

Mengetahui,

Peserta Magang

Kepala Sekolah/PKS Kurikulum

Dosen Pembimbing Magang

Lampiran 2.

Tabel Catatan Harian Kegiatan Magang Pada Masa Pandemi Covid-19

CATATAN HARIAN KEGIATAN MAGANG PADA MASA PANDEMI COVID-19

NAMA :
NPM :
PRODI :
No. HP :

LOKASI MAGANG : _____

N o	Hari / Tgl	Waktu		Kegiatan	Paraf Pihak Yang
		Mulai	Selesai		
1.					
2.					
3. d					

-----, -----

Mahasiswa.

NIM

Lampiran 3 . Surat Keterangan Telah Melaksanakan Magang

SURAT KETERANGAN

No.....

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

NIP :

Jabatan :

Menerangkan bahwa mahasiswa yang bernama:

1. (NIM.....)
2. (NIM.....)
3. Dst.

Telah melaksanakan kegiatan Magang di , mulai tanggal 2021 sampai dengan 2021

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Hormat kami,
Kepala Sekolah/PKS Kurikulum

.....

Lampiran 4.

Lampiran 4. LEMBAR OBSERVASI FISIK DAN SUASANA SEKOLAH

Nama Mahasiswa :
NPM :
Program Studi :
Sekolah Latihan :

Amati keadaan sekolah tempat anda latihan dengan cermat. Untuk mendapatkan data yang akurat, anda dapat melakukan wawancara dengan guru, pegawai, dan para siswa. Catat hasil pengamatan anda dengan melengkapi format ini, atau tuliskan di tempat lain bila tempat yang tersedia tidak mencukupi.

A. Keadaan Fisik Sekolah:

1. Luas Tanah :
2. Jumlah ruang kelas :
3. Ukuran ruang kelas :
4. Bangunan lain yang ada :

a.....	.....	Luasnya	m ²
b.....	.....	Luasnya:	m ²
c.....	.....	Luasnya:	m ²
d.....	.....	Luasnya:	m ²
e.....	.....	Luasnya:	m ²
f.....	.....	Luasnya:	m ²
g.....	.....	Luasnya:	m ²

5. Lapangan Lingkungan Sekolah:

B. Keadaan Lingkungan Sekolah:

1. Jenis bangunan yang mengelilingi sekolah

.....

2. Kondisi lingkungan sekolah:

.....

C. Fasilitas sekolah (tuliskan jenis, kuantitas dan kualitasnya)

1. Perpustakaan :
2. Laboratorium :
3. Ruang BP :
4. Ruang Serba Guna :
5. Ruang Tata usaha :
6. Lain-lain :

(d) Penggunaan Sekolah:

1. Jumlah sekolah yang menggunakan bangunan ini :
2. Jumlah "shift' tiap hari :

E. Guru dan Siswa:

1. Jumlah Guru :
2. Jumlah kelas :

3. Jumlah siswa per kelas :

4. Jumlah siswa seluruhnya :

F. Interaksi sosial:

(tuliskan dengan singkat kesan anda tentang hubungan antara guru dengan guru, guru dengan siswa, dan hubungan antara semua personalia di sekolah tersebut).

1. Hubungan guru dengan guru :

2. Hubungan guru dengan siswa :

3. Hubungan siswa dengan siswa :

4. Hubungan guru dengan pegawai tata usaha :

5. Hubungan sosial secara keseluruhan :

G. Tata Tertib:

1. Untuk siswa :

2. Untuk guru :

3. Untuk pegawai :

H. Kesan Umum:

.....

2021

Kepala Sekolah,

Guru Pamong Magang

(.....)
NIP.....

(.....)
NIP.....

Lampiran 05

Lampiran 5. LEMBAR OBSERVASI SISWA PADA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Nama Mahasiswa :
NPM :
Program Studi :
Sekolah Latihan :
Kelas :
Mata Pelajaran :
Hari/Tanggal :

Amati guru pamong saudara pada waktu melaksanakan Proses Belajar Mengajar (PBM). Pusatkan perhatian pada perilaku Siswa di kelas saat Guru Pamong mengajar dan tuliskanlah pada tempat yang tersedia di bawah ini.

A. PENDAHULUAN

1. Apa yang dikerjakan guru ketika masuk kelas?
2. Bagaimana guru membuka pelajaran ?
3. Berapa menit tahap pendahuluan ini berlangsung?
4. Bagaimana perhatian siswa terhadap guru?

B. PENYAJIAN

1. Selama pelajaran berlangsung berapa kali guru bertanya pada siswa?
2. Berapa orang siswa yang mendapat kesempatan menjawab pertanyaan guru?
3. Selama pelajaran berlangsung apakah ada:
 - a. Siswa yang mengajukan pertanyaan?
 - b. Siswa yang mengganggu kelas, jika ya, bagaimana cara guru mengatasinya?
 - c. Secara umum, bagaimana perhatian siswa terhadap pelajaran yang disajikan guru?

C. PENUTUP

1. Apa yang dilakukan guru untuk mengakhiri pelajaran?
2. Bagaimana cara guru menilai hasil belajar siswa?
3. Apa yang dilakukan guru sebelum mengakhiri pelajaran untuk pindah ke pelajaran lain atau istirahat?
4. Berapa menit bagian penutup ini berlangsung?
5. Tuliskan kesan umum anda terhadap kegiatan belajar mengajar yang anda amati?

.....,.....,....., 2021

,

DPL

(.....)

Lampiran 06

Lampiran 6. FORMAT LAPORAN PELAKSANAAN KEGIATAN KULTUR/BUDAYA SEKOLAH

Nama Mahasiswa :
NPM :
Program studi :
Sekolah Latihan :
Waktu Pelaksanaan :
Tujuan Kegiatan :

Hasil kegiatan yang dicapai : (uraikanlah kesan dan pendapat Anda dalam kegiatan Magang dilokasi praktek Anda)

.....
.....
.....

Analisis Situasi Lokasi Magang (buatlah narasi singkat berdasarkan observasi anda).

.....
.....
.....
.....
.....

....., 2021

Diketahui:
Dosen Pembimbing Magang I

(.....)

Lampiran 07**N-1**

Lampiran 07.
LEMBAR NILAI PELAKSANAAN
PROGRAM MAGANG 1 DAN 2
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA AL WASHLIYAH

NAMA MAHASISWA : NPM :
PROGRAM STUDI : SEKOLAH :

Petunjuk:

Lembar ini diisi oleh Guru Pamong Magang (GPM) setelah selesai kegiatan Program Magang
Dengan cara mencentang pada kolom skor pada setiap point. Nilai terendah pada setiap point adalah 1 dan nilai tertinggi pada setiap point adalah 4)

No	Aspek Penilaian	1	2	3	4
1.	Kehadiran				
2.	Sopan santun dan kedisiplinan				
3.	Kepemimpinan dan kerjasama				
4.	Kreativitas				
5.	Kemampuan mengamati siswa di kelas Daring melalui Flatorm daring				
6.	Kemampuan berkomunikasi dan adaptasi dengan siswa				
7.	Kemampuan menganalisa kultur /.budaya sekolah				
8.	Pemahaman tentang visi dan misi sekolah				
9.	Penghayatan kompetensi dasar pedagogik				
10.	Keterlibatan aktivitas persekolahan				
Nilai Akhir Pelaksanaan Magang					

.....,
Guru Pamong Magang

Lampiran 08**LEMBAR PENILAIAN PESERTA MAGANG I
KEGIATAN KULTUR /BUDAYA SEKOLAH****N-2**

Nama Mahasiswa :
NPM :
Program studi :
Sekolah Latihan :

Petunjuk:

1. Perhatian dengan cermat pelaksanaan tugas yang dibuat
2. Nilailah kemampuan mahasiswa dalam pelaksanaan kegiatan tersebut dengan menggunakan format penilaian ini
3. Beri Skor dengan cara mencentang

No.	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kelengkapan dan keakuratan data fisik dan suasana sekolah (data dapat dilihat pada lampiran 4)					
2.	Kelengkapan dan keakuratan data fisik kegiatan observasi siswa dalam pembelajaran di kelas (data dapat dilihat pada lampiran 5)					
3.	Kemampuan mendeskripsikan kultur sekolah (data dapat dilihat pada lampiran 6)					
4.	Kedisiplinan dalam kegiatan Magang 1					
	Jumlah skor					

....., 2021

DPL

(.....)

Lampiran 09**LEMBAR PENILAIAN VIDEO KEGIATAN MAGANG****N-3**

Nama Mahasiswa :
NPM :
Program studi :
Sekolah Latihan :

No.	Aspek yang Dinilai	Skor Maksimal	Skor Capaian
1.	Kelengkapan materi	5	
2.	Kejelasan gambar dan suara	10	
3.	Keruntutan	5	
Nilai Maksimal 20			

.....,

DPL

.....

Lampiran 10**LEMBAR PENILAIAN LAPORAN MAGANG**

Nama Mahasiswa :
NPM :
Program studi :
Sekolah Latihan :

No.	Aspek yang Dinilai	Skor Maksimal	Skor Capaian
1.	Sitematika dan format tampilan	5	
2.	Isi laporan: materi dan bahasa	10	
3.	Kebermaknaan simpulan dan saran	5	
Nilai Maksimal 20			

.....,.....

DPL

.....

LAMPIRAN 11. REKAPITULASI NILAI AKHIR MAGANG 1

Nama Sekolah :
Alamat Sekolah :
Nama Kepala Sekolah :
No. HP Kepala Sekolah :

No	Nama	NPM	Prodi/Jurusan	Skor Nilai				NILAI ANGKA	NILAI HURUF
				N-1	N-2	N-3	N-4		
1									
2									
3									
dst									

.....,
DPL

LEMBAR PENILAIAN

KEGIATAN MAGANG 2

LAMPIRAN 1

Lampiran 1. Tabel Rencana Kegiatan Magang Pada Masa Pandemi Covid-19

RENCANA KEGIATAN MAGANG PADA MASA PANDEMI COVID-19

NAMA
NPM
PRODI
No. HP

LOKASI MAGANG : _____

No	Bentuk Kegiatan	Administrasi	Waktu Pelaksanaan	Output	Keterangan
1.	Praktik pembelajaran	RPP	3 Sepetember 2020	Video pembelajaran	
2.	Praktik persekolahan: membimbing pramuka	Surat keterangan dari sekolah atau RT/RW	4 Sepetember 2020	Video praktik non mengjara/foto dokumentasi	Dibantu oleh teman anggota sekelompok
3.	Dst				

Mengetahui,

Kepala Sekolah/PKS Kurikulum

Peserta Magang

Dosen Pembimbing Magang

Lampiran 2.

Tabel Catatan Harian Kegiatan Magang Pada Masa Pandemi Covid-19

CATATAN HARIAN KEGIATAN MAGANG PADA MASA PANDEMI COVID-19

NAMA :
NPM :
PRODI :
No. HP :

LOKASI MAGANG : _____

N o	Hari / Tgl	Waktu		Kegiatan	Paraf Pihak Yang
		Mulai	Selesai		
1.					
2.					
3. d					

-----, -----

Mahasiswa.

NIM.

Lampiran 3 . Surat Keterangan Telah Melaksanakan Magang

SURAT KETERANGAN

No.....

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

NIP :

Jabatan :

Menerangkan bahwa mahasiswa yang bernama:

1. (NIM.....)
2. (NIM.....)
3. Dst.

Telah melaksanakan kegiatan Magang di , mulai tanggal 2021 sampai dengan 2021

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Hormat kami,
Kepala Sekolah/PKS Kurikulum
.....

Lampiran 4.

Lampiran 4. LEMBAR OBSERVASI FISIK DAN SUASANA SEKOLAH

Nama Mahasiswa :
NPM :
Program Studi :
Sekolah Latihan :

Amati keadaan sekolah tempat anda latihan dengan cermat. Untuk mendapatkan data yang akurat, anda dapat melakukan wawancara dengan guru, pegawai, dan para siswa. Catat hasil pengamatan anda dengan melengkapi format ini, atau tuliskan di tempat lain bila tempat yang tersedia tidak mencukupi.

A. Keadaan Fisik Sekolah:

1. Luas Tanah :
2. Jumlah ruang kelas :
3. Ukuran ruang kelas :
4. Bangunan lain yang ada :

a.....	.....	Luasnya	m ²
b.....	.....	Luasnya:	m ²
c.....	.....	Luasnya:	m ²
d.....	.....	Luasnya:	m ²
e.....	.....	Luasnya:	m ²
f.....	.....	Luasnya:	m ²
g.....	.....	Luasnya:	m ²

5. Lapangan Lingkungan Sekolah:

B. Keadaan Lingkungan Sekolah:

1. Jenis bangunan yang mengelilingi sekolah

.....

2. Kondisi lingkungan sekolah:

.....

C. Fasilitas sekolah (tuliskan jenis, kuantitas dan kualitasnya)

7. Perpustakaan :
8. Laboratorium :
9. Ruang BP :
10. Ruang Serba Guna :
11. Ruang Tata usaha :
12. Lain-lain :

(e) Penggunaan Sekolah:

3. Jumlah sekolah yang menggunakan bangunan ini :
4. Jumlah "shift' tiap hari :

E. Guru dan Siswa:

5. Jumlah Guru :
6. Jumlah kelas :

7. Jumlah siswa per kelas :

8. Jumlah siswa seluruhnya :

F. Interaksi sosial:

(tuliskan dengan singkat kesan anda tentang hubungan antara guru dengan guru, guru dengan siswa, dan hubungan antara semua personalia di sekolah tersebut).

6. Hubungan guru dengan guru :

7. Hubungan guru dengan siswa :

8. Hubungan siswa dengan siswa :

9. Hubungan guru dengan pegawai tata usaha :

10. Hubungan sosial secara keseluruhan :

G. Tata Tertib:

4. Untuk siswa :

5. Untuk guru :

6. Untuk pegawai :

H. Kesan Umum:

.....

2021

Kepala Sekolah,

Guru Pamong Magang

(.....)
NIP.....

(.....)
NIP.....

Lampiran 05

Lampiran 5. LEMBAR OBSERVASI SISWA PADA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Nama Mahasiswa :
NPM :
Program Studi :
Sekolah Latihan :
Kelas :
Mata Pelajaran :
Hari/Tanggal :

Amati guru pamong saudara pada waktu melaksanakan Proses Belajar Mengajar (PBM). Pusatkan perhatian pada perilaku Siswa di kelas saat Guru Pamong mengajar dan tuliskanlah pada tempat yang tersedia di bawah ini.

A. PENDAHULUAN

5. Apa yang dikerjakan guru ketika masuk kelas?
6. Bagaimana guru membuka pelajaran ?
7. Berapa menit tahap pendahuluan ini berlangsung?
8. Bagaimana perhatian siswa terhadap guru?

B. PENYAJIAN

4. Selama pelajaran berlangsung berapa kali guru bertanya pada siswa?
5. Berapa orang siswa yang mendapat kesempatan menjawab pertanyaan guru?
6. Selama pelajaran berlangsung apakah ada:
 - a. Siswa yang mengajukan pertanyaan?
 - b. Siswa yang mengganggu kelas, jika ya, bagaimana cara guru mengatasinya?
 - c. Secara umum, bagaimana perhatian siswa terhadap pelajaran yang disajikan guru?

C. PENUTUP

1. Apa yang dilakukan guru untuk mengakhiri pelajaran?
2. Bagaimana cara guru menilai hasil belajar siswa?
3. Apa yang dilakukan guru sebelum mengakhiri pelajaran untuk pindah ke pelajaran lain atau istirahat?
4. Berapa menit bagian penutup ini berlangsung?
5. Tuliskan kesan umum anda terhadap kegiatan belajar mengajar yang anda amati?

.....,.....,....., 2021

,

DPL

(.....)

Lampiran 06

Lampiran 6. FORMAT LAPORAN PELAKSANAAN KEGIATAN KULTUR/BUDAYA SEKOLAH

Nama Mahasiswa :
NPM :
Program studi :
Sekolah Latihan :
Waktu Pelaksanaan :
Tujuan Kegiatan :

Hasil kegiatan yang dicapai : (uraikanlah kesan dan pendapat Anda dalam kegiatan Magang dilokasi praktek Anda)

.....
.....
.....

Analisis Situasi Lokasi Magang (buatlah narasi singkat berdasarkan observasi anda).

.....
.....
.....
.....
.....

....., 2021

Diketahui:
Dosen Pembimbing Magang I

(.....)

Lampiran 07**N-1**

Lampiran 07.
LEMBAR NILAI PELAKSANAAN
PROGRAM MAGANG 1 DAN 2
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA AL WASHLIYAH

NAMA MAHASISWA : NPM :
PROGRAM STUDI : SEKOLAH :

Petunjuk:

Lembar ini diisi oleh Guru Pamong Magang (GPM) setelah selesai kegiatan Program Magang
Dengan cara mencentang pada kolom skor pada setiap point. Nilai terendah pada setiap point adalah 1 dan nilai tertinggi pada setiap point adalah 4)

No	Aspek Penilaian	1	2	3	4
1.	Kehadiran				
2.	Sopan santun dan kedisiplinan				
3.	Kepemimpinan dan kerjasama				
4.	Kreativitas				
5.	Kemampuan mengamati siswa di kelas Daring melalui Flatorm daring				
6.	Kemampuan mencermati RPP, RPL, dan RKH				
7.	Kemampuan mencermati strategi pembelajaran				
8.	Pemahaman mencermati pengembangan bahan ajar				
9.	Kemampuan mencermati sistem evaluasi				
10.	Keterlibatan aktivitas persekolahan				
Nilai Akhir Pelaksanaan Magang					

.....,
Guru Pamong Magang

Lampiran 08

**LEMBAR PENILAIAN PESERTA MAGANG I
KEGIATAN KULTUR /BUDAYA SEKOLAH**

N-2

Nama Mahasiswa :

NPM :

Program studi :

Sekolah Latihan :

Petunjuk:

1. Perhatian dengan cermat pelaksanaan tugas yang dibuat
2. Nilailah kemampuan mahasiswa dalam pelaksanaan kegiatan tersebut dengan menggunakan format penilaian ini
3. Beri Skor dengan cara mencentang

No.	Aspek yang dinilai	Skor	
		1	2
1.	Kelengkapan dan keakuratan data fisik kegiatan observasi siswa dalam pembelajaran di kelas (data dapat dilihat pada lampiran 5)		
2.	Kemampuan mendeskripsikan kultur sekolah (data dapat dilihat pada lampiran 6)		
NO	Aspek yang dinilai	Skor	
		1	2
1	Memiliki RPP/RPL dan RKH minimal 2 Pertemuan dan Maksimal 4 Pertemuan		
2	Memiliki Bahan Ajar / (Materi Penyuluhan Khusus prodi BK)		
3	Mencermati jenis-jenis evaluasi pembelajaran		
4	Mencermati Prota dan Prosem		
NILAI MAKSIMAL 20			

....., 2021

DPL

(.....)

Lampiran 09**LEMBAR PENILAIAN VIDEO KEGIATAN MAGANG****N-3**

Nama Mahasiswa :
NPM :
Program studi :
Sekolah Latihan :

No.	Aspek yang Dinilai	Skor Maksimal	Skor Capaian
1.	Kelengkapan materi	5	
2.	Kejelasan gambar dan suara	10	
3.	Keruntutan	5	
Nilai Maksimal 20			

.....,

DPL

.....

Lampiran 10**LEMBAR PENILAIAN LAPORAN MAGANG**

Nama Mahasiswa :
NPM :
Program studi :
Sekolah Latihan :

No.	Aspek yang Dinilai	Skor Maksimal	Skor Capaian
1.	Sitematika dan format tampilan	5	
2.	Isi laporan: materi dan bahasa	10	
3.	Kebermaknaan simpulan dan saran	5	
Nilai Maksimal 20			

.....,.....

DPL

.....

LAMPIRAN 11. REKAPITULASI NILAI AKHIR MAGANG 2

Nama Sekolah :
Alamat Sekolah :
Nama Kepala Sekolah :
No. HP Kepala Sekolah :

No	Nama	NPM	Prodi/Jurusan	Skor Nilai				NILAI ANGKA	NILAI HURUF
				N-1	N-2	N-3	N-4		
1									
2									
3									
dst									

.....,.....

DPL

.....

LEMBAR PENILAIAN

KEGIATAN MAGANG 3

LAMPIRAN 1

Lampiran 1. Tabel Rencana Kegiatan Magang Pada Masa Pandemi Covid-19

RENCANA KEGIATAN MAGANG PADA MASA PANDEMI COVID-19

NAMA
NPM
PRODI
No. HP

LOKASI MAGANG : _____

No	Bentuk Kegiatan	Administrasi	Waktu Pelaksanaan	Output	Keterangan
1.	Praktik pembelajaran	RPP	3 Sepetember 2020	Video pembelajaran	
2.	Praktik persekolahan: membimbing pramuka	Surat keterangan dari sekolah atau RT/RW	4 Sepetember 2020	Video praktik non mengjara/foto dokumentasi	Dibantu oleh teman anggota sekelompok
3.					
Dst					

Mengetahui,

Kepala Sekolah/PKS Kurikulum

Peserta Magang

Dosen Pembimbing Magang

Lampiran 2.

Tabel Catatan Harian Kegiatan Magang Pada Masa Pandemi Covid-19

CATATAN HARIAN KEGIATAN MAGANG PADA MASA PANDEMI COVID-19

NAMA :
NPM :
PRODI :
No. HP :

LOKASI MAGANG : _____

N o	Hari / Tgl	Waktu		Kegiatan	Paraf Pihak Yang
		Mulai	Selesai		
1.					
2.					
3. d					

-----, -----

Mahasiswa.

NIM.

Lampiran 3 . Surat Keterangan Telah Melaksanakan Magang

SURAT KETERANGAN

No.....

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

NIP :

Jabatan :

Menerangkan bahwa mahasiswa yang bernama:

1. (NIM.....)
2. (NIM.....)
3. Dst.

Telah melaksanakan kegiatan Magang di, mulai tanggal 2020 sampai dengan2020

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Hormat kami,
Kepala Sekolah/PKS Kurikulum

.....

Lampiran 4.

Lampiran 4. LEMBAR OBSERVASI FISIK DAN SUASANA SEKOLAH

Nama Mahasiswa :

NPM :

Program Studi :

Sekolah Latihan :

Amati keadaan sekolah tempat anda latihan dengan cermat. Untuk mendapatkan data yang akurat, anda dapat melakukan wawancara dengan guru, pegawai, dan para siswa. Catat hasil pengamatan anda dengan melengkapi format ini, atau tuliskan di tempat lain bila tempat yang tersedia tidak mencukupi.

A. Keadaan Fisik Sekolah:

1. Luas Tanah :

2. Jumlah ruang kelas :

3. Ukuran ruang kelas :

4. Bangunan lain yang ada :

a.....	.....	Luasnya	m ²
b.....	.....	Luasnya:	m ²
c.....	.....	Luasnya:	m ²
d.....	.....	Luasnya:	m ²
e.....	.....	Luasnya:	m ²
f.....	.....	Luasnya:	m ²
g.....	.....	Luasnya:	m ²

5. Lapangan Lingkungan Sekolah:

B. Keadaan Lingkungan Sekolah:

1. Jenis bangunan yang mengelilingi sekolah

.....

2. Kondisi lingkungan sekolah:

.....

C. Fasilitas sekolah (tuliskan jenis, kuantitas dan kualitasnya)

13. Perpustakaan :

14. Laboratorium :

15. Ruang BP :

16. Ruang Serba Guna :

17. Ruang Tata usaha :

18. Lain-lain :

(f) Penggunaan Sekolah:

5. Jumlah sekolah yang menggunakan bangunan ini :

6. Jumlah "shift" tiap hari :

E. Guru dan Siswa:

9. Jumlah Guru :

10. Jumlah kelas :

11.Jumlah siswa per kelas :

12.Jumlah siswa seluruhnya :

F. Interaksi sosial:

(tuliskan dengan singkat kesan anda tentang hubungan antara guru dengan guru, guru dengan siswa, dan hubungan antara semua personalia di sekolah tersebut).

11. Hubungan guru dengan guru :

12. Hubungan guru dengan siswa :

13. Hubungan siswa dengan siswa :

14. Hubungan guru dengan pegawai tata usaha :

15. Hubungan sosial secara keseluruhan :

G. Tata Tertib:

7. Untuk siswa :

8. Untuk guru :

9. Untuk pegawai :

H. Kesan Umum:

.....

....., 2021

Kepala Sekolah,

Guru Pamong Magang

(.....)
NIP.....

(.....)
NIP.....

Lampiran 05

Lampiran 5. LEMBAR OBSERVASI SISWA PADA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Nama Mahasiswa :
NPM :
Program Studi :
Sekolah Latihan :
Kelas :
Mata Pelajaran :
Hari/Tanggal :

Amati guru pamong saudara pada waktu melaksanakan Proses Belajar Mengajar (PBM). Pusatkan perhatian pada perilaku Siswa di kelas saat Guru Pamong mengajar dan tuliskanlah pada tempat yang tersedia di bawah ini.

A. PENDAHULUAN

9. Apa yang dikerjakan guru ketika masuk kelas?
10. Bagaimana guru membuka pelajaran ?
11. Berapa menit tahap pendahuluan ini berlangsung?
12. Bagaimana perhatian siswa terhadap guru?

B. PENYAJIAN

7. Selama pelajaran berlangsung berapa kali guru bertanya pada siswa?
8. Berapa orang siswa yang mendapat kesempatan menjawab pertanyaan guru?
9. Selama pelajaran berlangsung apakah ada:
 - a. Siswa yang mengajukan pertanyaan?
 - b. Siswa yang mengganggu kelas, jika ya, bagaimana cara guru mengatasinya?
 - c. Secara umum, bagaimana perhatian siswa terhadap pelajaran yang disajikan guru?

C. PENUTUP

1. Apa yang dilakukan guru untuk mengakhiri pelajaran?
2. Bagaimana cara guru menilai hasil belajar siswa?
3. Apa yang dilakukan guru sebelum mengakhiri pelajaran untuk pindah ke pelajaran lain atau istirahat?
4. Berapa menit bagian penutup ini berlangsung?
5. Tuliskan kesan umum anda terhadap kegiatan belajar mengajar yang anda amati?

.....,.....,....., 2021

,

DPL

(.....)

Lampiran 06

Lampiran 6. FORMAT LAPORAN PELAKSANAAN KEGIATAN KULTUR/BUDAYA SEKOLAH

Nama Mahasiswa :
NPM :
Program studi :
Sekolah Latihan :
Waktu Pelaksanaan :
Tujuan Kegiatan :

Hasil kegiatan yang dicapai : (uraikanlah kesan dan pendapat Anda dalam kegiatan Magang di lokasi praktek Anda)

.....
.....
.....

Analisis Situasi Lokasi Magang (buatlah narasi singkat berdasarkan observasi anda).

.....
.....
.....
.....
.....

....., 2021

Diketahui:
Dosen Pembimbing Magang I

(.....)

Lampiran 07**N-1**

Lampiran 07.
**LEMBAR NILAI PELAKSANAAN
 PROGRAM MAGANG 3**
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA AL WASHLIYAH**

NAMA MAHASISWA : NPM :
 PROGRAM STUDI : SEKOLAH :

Petunjuk:

1. Isilah format ini setiap kali mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dengan memberi skor maksimal 5 pada setiap fokus penilaian.

NO	FOKUS PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	SKOR MAKS	SKOR CAPAIAN
1	Perumusan tujuan pembelajaran	Kesuaian tujuan pembelajaran dengan kompetensi dasar, materi dan aspek	5	
2	Pengintegrasian Kecakapan Hidup	Kecakapan mengenal diri, kecakapan berpikir, kecakapan sosial, kecakapan akademik dan kecakapan kejuruan	5	
3	Pengalaman Belajar	Kesesuaian metode dan media dengan kompetensi dasar	5	
4	Alokasi Waktu	Kesesuaian tingkat kesulitan materi dan cakupan materi dengan alokasi waktu	5	
5	Sumber Bahan / Referensi	Kesesuaian sumber bahan/referensi dengan kompetensi dasar variasi sumber bahan, kekinian sumber bahan	5	
6	Bahan/Alat/Media	Kesesuaian bahan/alat/media dengan kompetensi dasar dan variasi bahan/alat/media	5	
7	Penilaian	Telah mencakup tiga ranah kompetensi yang diharapkan	5	
JUMLAH			35	

.....,.....,....., 2021

,

DPL

(.....,.....,.....)

Lampiran 08**N-2**

**LEMBAR NILAI PELAKSANAAN
PROGRAM MAGANG 3**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA AL WASHLIYAH

NAMA MAHASISWA : NPM :
 PROGRAM STUDI : SEKOLAH :

Petunjuk:

1. Isilah format ini setiap kali mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dengan memberi skor maksimal 5 pada setiap fokus penilaian.

NO	FOKUS PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	SKOR MAKS	SKOR CAPAIAN
1	Membuka Pelajaran	Penyampaian tujuan pembelajaran, apersepsi dan motivasi	5	
2	Penguasaan Materi	Penyampaian materi sesuai dengan pengetahuan/ilmu serta tidak ada miskonsepsi	5	
3	Langkah pembelajaran	Sesuai dengan pendekatan saintifik serta model pembelajaran yang digunakan.	5	
4	Interaksi Pembelajaran	Respon siswa terhadap pembelajaran yang dilaksanakan.	5	
5	Penggunaan Bahasa	Volume suara memadai, intonasi bervariasi, vokal jelas, bahasa baik dan benar	5	
6	Alokasi Waktu	Penggunaan waktu selang dan penetapan alokasi waktu telah proporsional	5	
7	Penampilan Gerak	Efektif, luwes dan percaya diri	5	
8	Menutup Pelajaran	Membuat kesimpulan, refleksi, dan tindak lanjut	5	
9	Mengvaluasi	Kegiatan evaluasi yang dilaksanakan	5	
JUMLAH			45	

.....,.....,....., 2021
 Guru Pamong

(.....)

Lampiran 09**LEMBAR PENILAIAN VIDEO KEGIATAN MAGANG****N-3**

Nama Mahasiswa :
NPM :
Program studi :
Sekolah Latihan :

No.	Aspek yang Dinilai	Skor Maksimal	Skor Capaian
1.	Kelengkapan materi	5	
2.	Kejelasan gambar dan suara	10	
3.	Keruntutan	5	
Nilai Maksimal 20			

.....,.....

DPL

.....

Lampiran 10**LEMBAR PENILAIAN LAPORAN MAGANG**

Nama Mahasiswa :
NPM :
Program studi :
Sekolah Latihan :

No.	Aspek yang Dinilai	Skor Maksimal	Skor Capaian
1.	Sitematika dan format tampilan	5	
2.	Isi laporan: materi dan bahasa	10	
3.	Kebermaknaan simpulan dan saran	5	
Nilai Maksimal 20			

.....,
DPL
.....

N-1-BK

Lampiran 11

Lampiran 07.
LEMBAR NILAI PELAKSANAAN
PROGRAM MAGANG 3 PRODI BK
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA AL WASHLIYAH

NAMA MAHASISWA : NPM :
PROGRAM STUDI : SEKOLAH :

Petunjuk:

Baca dengan cermat Rencana Pelayanan Bimbingan dan Konseling yang akan digunakan oleh calon Guru BK ketika memberikan kegiatan klassikal. Kemudian, nilai semua aspek yang terdapat dalam satuan Rencana Pelayanan Bimbingan dan Konseling tersebut dengan menggunakan butir-butir penilaian dibawah ini :

N O	ASPEK YANG DINILAI	SKOR MAKSIMAL	SKOR CAPAIAN
1	Perumusan Tujuan Layanan Bimbingan dan Konseling	5	
2	Pengorganisasian Materi Layanan Bimbingan dan Konseling	5	
3	Rencana Kegiatan Layanan Bimbingan dan Konseling	5	
4	Rancangan Media	5	
5	Pemilihan Alat dan Sumber Belajar	5	
6	Rancangan Penilaian	5	
7	Rancangan Tindak Lanjut	5	
Total skor		35	

.....,.....,....., 2021

,

DPL

(.....)

N-2-BK

Lampiran 12

**LEMBAR NILAI PELAKSANAAN
PROGRAM MAGANG 3 PRODI BK
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA AL WASHLIYAH**

1. NAMA :
2. NPM :
3. BIDANG KONSELING :
4. JENIS LAYANAN :
5. FUNGSI LAYANAN :
6. KELAS/SEMESTER :
7. TEMPAT MAGANG :
8. WAKTU :

Petunjuk :

1. Amati dengan cermat kegiatan pemberian layanan yang sedang berlangsung
2. Pusatkan perhatikan anda pada kemampuan calon Guru BK dalam mengelola kegiatan pemberian layanan informasi serta dampaknya pada siswa

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR MAKSIMAL	SKOR CAPAIAN
1	Keterampilan memulai/membuka layanan	5	
2	Penyajian materi	5	
3	Strategi kegiatan pemberian layanan	5	
4	Pelibatan siswa dalam mengikuti kegiatan	5	
5	Pemanfaatan alat/sumber	5	
6	Penilaian kegiatan	5	
7	Mengakhiri kegiatan layanan	5	
8	Efisiensi penggunaan waktu	5	
9	Sikap calon Guru BK	5	
Total skor		45	

.....,.....,....., 2021
Guru Pamong

(.....)

LAMPIRAN 11. REKAPITULASI NILAI AKHIR MAGANG 3

Nama Sekolah :
Alamat Sekolah :
Nama Kepala Sekolah :
No. HP Kepala Sekolah :

No	Nama	NPM	Prodi/Jurusan	Skor Nilai				NILAI ANGKA	NILAI HURUF
				N-1	N-2	N-3	N-4		
1									
2									
3									
dst									

.....,
DPL
.....

Contoh Cover Laporan Magang I, II dan III

**LAPORAN KEGIATAN
PELAKSANAAN PROGRAM MAGANG (1, 2 ATAU 3)
DI**



OLEH:

NAMA

NPM

**PROGRAM STUDI.....
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA
AL WASHLIYAH
T.A 2020-2021**

Contoh Lembar Pengesahan

LEMBAR PENGESAHAN

NAMA MAHASISWA :

NPM :

PROGRAM STUDI :

NAMA SEKOLAH :

ALAMAT SEKOLAH :

PROGRAM MAGANG : 1 2 3 (*Pilih salah satu dengan cara dilingkari*)

WAKTU PELAKSANAAN :

Telah di Periksa dan disetujui oleh :

Ka. Sekolah

DPL Magang

.....

SISTEMATIKA LAPORAN MAGANG

1. Jenis Font Times New Roman, 12 untuk isi dan 14 untuk Judul dan Subjudul
2. Kertas A4, Kiri 4, Atas 3, kanan 3, Bawah 4

COVER

HALAMAN PENGESAHAN

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR LAMPIRAN

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

B. Tujuan

C. Manfaat

BAB 2 PELAKSANAAN PROGRAM MAGANG

A. PROFIL SEKOLAH MAGANG

B. STRUKTUR DAN TUGAS SEKOLAH MAGANG

BAB 3 KEGIATAN MAGANG

A. PROSES PEMBELAJARAN MASA COVID DI SEKOLAH MAGANG

B. KENDALA YANG DIHADAPI DI MASA COVID DAN SOLUSI PIHAK SEKOLAH

BAB 4 PENUTUP

A. DOKUMENTASI FOTO-FOTO

B. KESIMPULAN DAN SARAN

LAMPIRAN